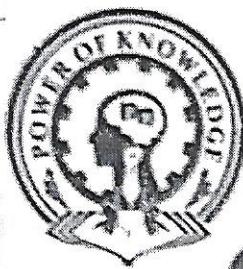


ISSN-2320-4404

RNU No MAHAU03008/13/2012-TC

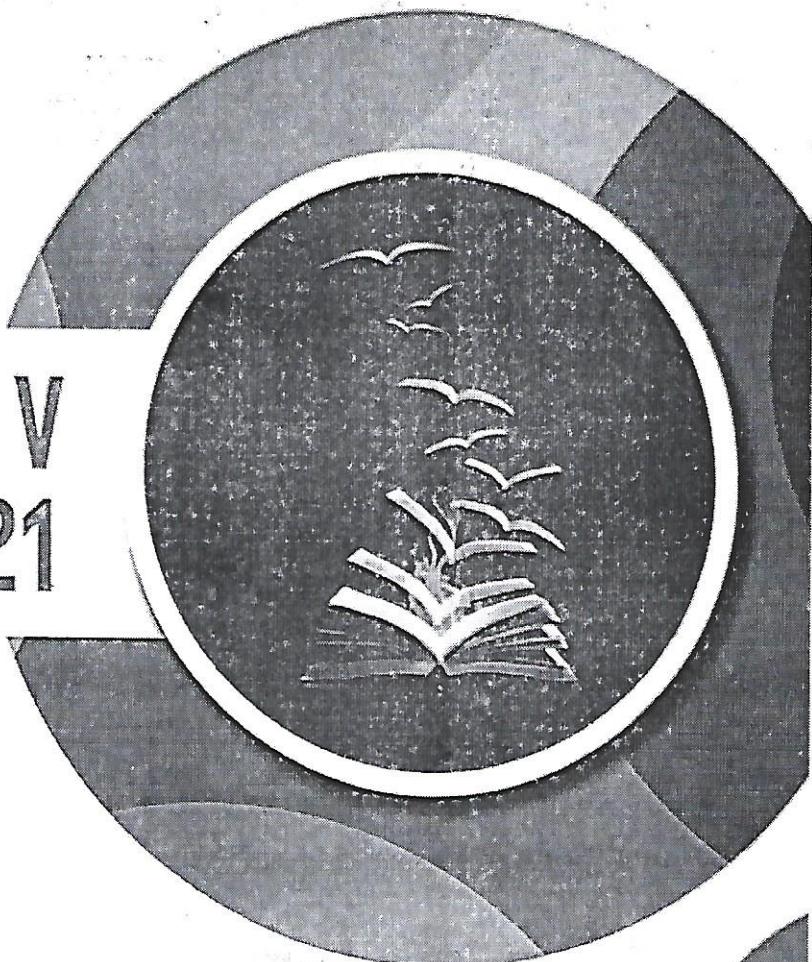
Impact Factor : 2.7266



POWER OF KNOWLEDGE

An International Multilingual Quarterly Peer Review Refereed Research Journal

SPECIAL ISSUE : V
FEBRUARY - 2021



ARTS | COMMERCE
SCIENCE | AGRICULTURE
EDUCATION | MANAGEMENT
MEDICAL | ENGINEERING & IT | LAW
PHARMACY | PHYSICAL EDUCATION
SOCIAL SCIENCE | JOURNALISM
MUSIC | LIBRARY SCIENCE |

www.powerofknowledge.co.in

E-mail : powerofknowledge3@gmail.com

Editor
Professor Dr. Sadashiv H. Sarkate
Principal

Jawahar Arts, Science & Commerce College,
Andur Tal. Tuljapur Dist. Osmanabad

26	साहित्यकांगी, बी. दृष्टिकर याचा जोखमपूर्णता	श्रिया गवाराम गोवकर	122-125
27	मराठी भाष्य साहित्य आणि संस्कृती : जांगलांकोकरणाचा संदर्भात	पा. परामुख पार भागाजी भालीराव	127-131
28	आमृता प्रीतम के 'पिंजर' उपन्यास में नारी विवरण	अर्चना कडूळा पालवार	132-134
29	अभूत देह को ब्रासदी: किसर कथा	पा.डॉ. शावारसाहेब भुजाडे	135-140
30	संत तुलसीदास की प्रातिक्रिया	डॉ. विष्णु गोकर्ण	141-144
31	"महारेखी बांगी आंगी छायावाद"	पा. खाडे विद्या बाबूराव	145-147
32	अलका। सरावणी के कहानी सेप्ह : दूसरी कहानी में वर्णित नारी	प्रीती अहिर	148-152
33	हरिचंद्रराय घटकन के काव्य में प्रतीकात्मकता	डॉ. रामेश्वर घडुल गायक याढ	153-156
34	संत तुलसीराम का विदोह	डॉ. टाळके ए. बी.	157-162
35	सामाजिक कार्यकर्ता और समाज में अच्छा परिवर्तन करने में उसकी भूमिका	शिरे प्रशांत हामु	163-167
36	वृद्धावस्था : एक समाजशास्त्रीय अध्ययन	डॉ. दिलीप कुमार सोनी	168-174
37	शिवभूष्म कालखांड से संयुक्त राष्ट्रसंघ की सफरेंद्रा, असंफलता एक परिक्षण	डॉ. सूर्यकांत माधवराव सांगाळकर	175-180
38	संत रविदास यांचे स्त्रीगुबृती विषयी विचार	प्रा. चक्राण आर.ए.	181-183
39	महात्मा दत्तयेणाच्या समतेच्या लढऱ्यातील पहिले बळिदान : वीरशरण हुक्मच्या	पा.डॉ. दत्तता पिलाप्पा हिंगमिरे	184-187
40	मराठेकालीन जमीन महसूल पद्धती एक अभ्यास	डॉ. देवकाते बी.एन.	188-194
41	छत्रपती शिवाजी महाराजांच्या राज्यव्यवस्थेचे किंवा शासनव्यवस्थेचे मूल्यमापन	प्रा. डॉ. प्रमिला डी. भोयर	195-200
42	सेनापती उमाबाई दाभाडे जीवन आणि कार्य	डॉ. सावंत के.डी.	201-204
43	कालखांडानुसार मोहोळ तालुक्याच्या इतिहासाचा	डॉ. सज्जन उधव पवार	205-208
44	वादिवासी कोकणीसमाजातील समाजसुधारक : श्री. बी. एस. कोकणी	डॉ. शशीकांत गोकुळ साबळे	209-212
45	"तोकराजा राजर्णी राहु महाराजांचे लोकेव्यावरक कार्य"	प्रा.डॉ. सुनिल रजपूत	213-215
46	प्रशासक हा तत्त्वज्ञ का असायला पाहिजे ? (Why the Administrator Should be Philosopher)	चंद्रकांत पल्हाद सोनवणे	216-220
47	कृषी क्षेत्रातील राजर्णी राहु महाराज यांचे	प्रा.डॉ. व्यंकटेश कालराम मदनुरे	221-223
48	शिवकालीन प्रामाण अर्थकारण	डॉ. मुळे नंदकिशोर कृष्णराव	224-227
49	भारतीय अर्थव्यवस्थेसमोरील आव्लान : शेतकरी आत्महत्त्वा	गजानन संभाजी फुपाटे	228-233
50	महात्मा ज्योतिबा फुले यांचे आर्थिक विचार	प्रा.सुनिल मिरासे	234-237
51	कोरोना कालखांड आणि भारतीय महिलांची स्थिती	डॉ.प्रा.चांगदेव निवती गुंडे	238-241
52	शिवकालीन वाष्टप्रधान मंडळ व प्रशासन व्यवस्था	डॉ. ज्ञानेश्वर साहेबराव शिंदे	242-245
53	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर यांचा कृषिविषयक दृष्टिकोन एक भौगोलिक अभ्यास	प्रा.कांबळे दयानंद संखाराम	246-249

Jawahar Arts, Science & Commerce College
Andur Tal. Tujapur Dist. Osmanabad

“लोकराजा राजर्षी शाहू महाराजांचे लोकोध्वारक कार्य”

प्रा.डॉ.सुनिल रंजपूत

जवाहर महाविद्यालय, अणगूर

प्रस्तावना :- महाराष्ट्रातील घोर सभाजसुधारकांमध्ये राजर्षी शाहू महाराज यांचे स्थान हे मोलाचे आहे. त्यांच्या कार्यकाळात त्यांनी दिन-दालेत आणि मागासवर्णीय समाजासाठी फार मोलाचे आणि भरीव कार्य केले आहे. त्यांचे महाराष्ट्राच्या आणि कोल्हापूर संस्थानाच्या इतिहासातील स्थान हे अनन्य साधारण आहे.

सामाजिक विषयात द्या दाहक स्वानुभवातून चिंतनशील व प्रगल्भ बनलेले व्यक्तिमत्व व विषयमत्वे विरोधात प्रतिष्ठापणाला लावण्यारे नेतृत्व म्हणजेच लोकराजा राजर्षी शाहू महाराज होय. राजर्षी शाहू महाराजांच्या कार्याचे विविध आयाम आहेत. त्यांनी राजकीय लोकशाहीपेक्षा सामाजिक लोकशाहीला अधिक महत्व दिले. सामाजिक क्षेत्रातील प्रयोगशीलतेबद्दल राजर्षी शाहू महाराजांनी, शिक्षण, उद्योग, सहकार, रोजगार, कम्पगार, शेती, पाणी, आरोग्य इत्यादी मानवदिकाकासांबंधी विचारांना महत्व दिले होते. म्हणून छत्रपती राजर्षी शाहू महाराज आणि सामाजिक समता हे सभीकरण फार महत्वाचे आहे. राजर्षी शाहू महाराज आयुष्यभर सामाजिक समता प्रस्थापित करण्यासाठी आणि असूशंय बहुजन समाजाचा उंदरांकण करण्यासाठी प्राणपणाने लढले. ते एक कृतिशील आणि प्रयोगशील राजे, समाजसुधारक व विचारकवंत होते.

विषयाची निंवडः -

लोकराजा राजर्षी शाहू महाराजांनी संस्थान व संस्थानाबाहेरील लोकांचा विचार करून त्यांच्या कल्याणासाठी केलेल्या अभूतपूर्व कार्याची माहिती व्हावी या दृष्टीकोनातून “लोकराजा राजर्षी शाहू महाराजांचे लोकोध्वारक कार्य” या विषयाची निंवड केली आहे.

विषयाचा उद्देश :-

- १) राजर्षी शाहू महाराजांच्या कार्याचा विविध आयामातून अभ्यास करणे.
- २) राजर्षी शाहू महाराजांच्या विविध लोकोपयोगी धोरणांचा आढावा घेणे.
- ३) राजर्षी शाहू महाराजांचे अभूतपूर्व कार्य अभ्यासणे.

संशोधन पद्धती :-

प्रस्तुत विषयासाठी संदर्भ संशोधन साधनांचा उपयोग केला आहे. त्यात प्राथमिक व दुय्यम संदर्भ ग्रंथाचा वापर केला आहे.

शिक्षण विषयक घोरण :- राजर्षी शाहू महाराजांच्या कालात बहुजन समाज शिक्षणापासून वंचित होता. शिक्षणाशिवाय सुधारणा होणार नाहीत, म्हणून त्यांनी शिक्षणाला महत्व देऊन इ.स. १९०७ मध्ये “मिस क्लार्क बोर्डींग” नावाचे वसाऱ्यात उघडले. शिक्षणाचा प्रचार-प्रसार व्हावा म्हणून इ.स. १९१६-१९१७ मध्ये प्राथमिक शिक्षण संस्थानात जारी केले. समाज समृद्ध व बलवान करण्यासाठी बहुजन समाजातून उत्तम शेतकरी, उत्तम शिक्षक, उत्तम व्यापारी, उत्तम उद्योगपती, सैनिक निर्माण झाले पाहिजेत. आणि त्यासाठी शिक्षणगंगेचे पाट खेडयापाडयात गोर-गरीब जनते च्या दारापर्यंत नेते पाहिजेत. असे शाहू महाराजांना बाटत होते.

राजर्षी शाहू महाराजांची वसतीगृह काढण्यामागची कल्पना :- मागसलेल्या व ब्राह्मणेतर समाजाने शिक्षण घेतले पाहिजे, यासाठी शाहू महाराजांनी आपल्या संस्थानामध्ये वसतीगृहे काढली. ही वसतीगृहे काढत

असताना ती जाणुनबुजून जातीनिहाय काढली. जातीनुसार घसतीगृह काढणे हे एक प्रकारचे आरथणाचेय धोरण होते, कारण विशिष्ट जातीच्या लोकांसाठी विशेष घसतीगृह काढल्यामुळे त्या जातीतील मुले ही एकाच जागी एकोप्पाने राहतील ही त्यांची भास्तना होती.

आरथणातून प्रगती :- घातुवर्णव्यवस्था प्रचंड मोठ्या प्रमाणावर घोकाळलेली असल्यामुळे आणि प्रत्येकाला जातीनुसार काप खाटून दिले असल्यामुळे अस्पृश्य संभाजात प्रगती होत नव्हती, शिक्षण नव्हते. खालच्या वर्गातील माणूस वरच्या वर्गात जाऊ शकता नव्हता. अस्पृश्यांची प्रगती व्हाडी, त्याचे धारिद्र्य दूर होऊन त्यांना प्रतिष्ठा प्राप्त क्वाढी, त्यांचे जीवनप्राप्त उंचवावे म्हणून राजर्षी शाहू महाराजांनी अस्पृश्यांसाठी नोक-यांगधे ५०% जागा राखुन ठेवण्याची क्रांतीकारी घोषणा करून २६ जुलै १९०२ मध्ये आदेश काढून क्रांतीकारी पाऊल उचलले होते.

अस्पृश्योद्धाराचे कार्य :- वेदोक्त प्रकरणावरून राजर्षी शाहू महाराजांना जातीयतेचा अनुभव आला. याजासारख्या व्यक्तिबरोबर हे असे वागत असतील, तर सामान्य माणसांचे काय खरे आहे? म्हणून त्यांनी जातीव्यवस्थेविरुद्ध संघर्ष करण्याचे ठरविले. त्यांचे हे कार्य संस्थाना पुरते मर्यादीत नसुन ते संपूर्ण महाराष्ट्रभर पसरले होते. त्याकाळात अस्पृश्य समाजाचे फार हाल झाले होते, माणूस म्हणून कोणी त्यांच्याकडे पाहत नव्हते. विषमतेमुळे त्यांचे जीवन पोखरून निघाले होते. म्हणून त्यांनी अस्पृश्य जातीच्या लोकांना उपहारगृहे, दुकाने चालविष्यासाठी आर्थिक मदत केली. अस्पृश्य समाजातील व इतर गरीब समाजातील लोकांना सरकारी नोक-या दिल्या. वकिलीच्या सनदा दिल्या. जातीयता कमी करण्याचा प्रयत्न करून त्यांना मानसन्मानाचे जीवन दिले.

राजर्षी शाहू महाराज आणि डॉ.बाबासाहेब अंबेडकर :- छत्रपती शाहू महाराजांना डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर यांचविषयी खूप आदर आणि अभिमान होता. म्हणून ते स्वतः डॉ.बाबासाहेब आंबेडकरांना घेटण्यासाठी मुंबई येथे त्यांच्या घरी गेले, त्यांचा सत्कार केला. त्यांना वृत्तपत्र काढण्यासाठी व इतर शिक्षणासाठी आर्थिक सहाय्य करून माणगाव परिषदेत अस्पृश्य व इतर बांधवांना त्यांचा परिचय करून दिला आणि सांगितले की, माझ्या नंतर अस्पृश्योद्धारक म्हणून डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर हेच असतील. अशा मोठ्या मनाचे ते राजे होते.

आंतरजातीय विवाहाचा पुरस्कार :- स्त्रियांच्या प्रगतीसाठी आणि जातीयता नष्ट करण्यासाठी शाहू महाराजांनी कार्य केले. इ.स. १९१८ मध्ये त्यांनी आपल्या राज्यात आंतरजातीय विवाहाता मान्यता देणारा कायदा केला. स्वतःच्या घरात घरागर घराण्याशी नाते जुळवून ते कृतीत उत्तरवून आणले. जातीयता कमी व्हाडी म्हणून त्यांनी स्वतः काही विवाह घडवून आणले. विश्वा विवाहास मान्यता देऊन इ.स. १९२० मध्ये घटस्कोटाचा कायदा केला.

शेती, उद्योगधंदे आणि सहकार :- शेतीचा उद्धार म्हणजे शेतक-यांचा उद्धार, पर्यायाने देशाचा उद्धार हे सूत्र ध्यानात घेऊन राजर्षी शाहू महाराजांनी आपल्या संस्थानात शेतीसाठी मूलभूत सुधारणा केल्या. त्याला जोड म्हणून नवनवीन उद्योगधंदे सुरू केले. आणि या उद्योगधंद्यांना सहकार तत्वाची ऊर्जा दिली. म्हणूनच आज महाराष्ट्रात कोल्हापूर जिल्हा शेती, उद्योगधंदे व सहकार या तिन्ही क्षेत्रात आघाडीवर दिसतो. याचा पाया अनेक वर्षपूर्वी शाहू महाराजांनी घातला होता, हे विसरता येणार नाही.

इ.स. १८९६ ते १८९९ या काळात संस्थानात पडलेल्या भयंकर दुष्काळात शाहू महाराजांनी

अनेकांना व गवतचा-याचा वेळीच पुरवठा केल्यामुळे हजारो लोकांचे व जनावरांचे प्राण वाचले होते. परंतु खारंवार पडणा-या दुष्काळासारख्या संकटावर कायमची मात करण्याची पायाभूत स्वरूपाची योजना तयार करावी असे त्यांना वाटत होते. म्हणून त्यांनी इ.स. १९०२ मध्ये आपल्या, संस्थानासाठी अपूर्व असे 'सार्वत्रीक पाटबंधारे धोरण' जाहीर केले. व स्वतंत्र पाटबंधारे खाते निर्माण करून या खात्यामार्फत संस्थानातील प्रत्येक गावाची, पाटबंधा-याच्या दृटीने तपशीलवर पाहणी करण्यात आली. आणि पावसाच्या पाण्याचा प्रत्येक स्रोत अडविणाचा प्रयत्न सुरु झाला.

ग्रामीण जलप्रदाता अधिकारी या धरणाची महाराजांकडी नीजत पूर्वी आणि, बाणी कोल्हापुर दृष्टिकोनी ग्रामीण द्वारा.

१. स. १९०७ ग्रामीणी कोल्हापुराचा परिसरोमध्ये ५५ किमी, ब्रह्मगंगा याचीपूर्व खाली नीजका खाली बांधल त्वार्का जलप्रदाता 'महाराजांची लालीनाई' आणि नाश देण्यात आली, याच महाराजांनी याची शास्त्र महाराजांच्या राजधानी द्वारा द्वारा 'साधा नवीनी' हे ग्राम दृष्टिकोनात आले.

१. स. १९११ ग्रामीणी शास्त्र ग्रामीणांनी नीजका दृश्यांनांनी राजकांनी नायवा पाठीत कैला होता, आणुदेहिक न शास्त्रीय परिसरोमध्ये शास्त्रीचा निकासा याचनुसार आणाऱ्या, आणुदेहिक नीजका दृश्यांना द्वेषात दृश्यांना पाठीत, याचना आणुदेहिक काळात याच्यांनी तजाती ही व्यापार, शास्त्रीगवार अवलंबून शास्त्राचे ग्राम शास्त्र ग्रामीणांनी आणीका शास्त्र याचा परिसरांगपूर्व आवत घेऊन आहे.

एक राजधानी आसतानाही व्यापाराला गहल देणे त यापासी आपल्या युग्मांगांनी व्यापारात आभैदांनी याच्यांनी याच्यांनी राजांनी शास्त्र ग्रामीणांचा नवाचा न वार्तुलाचा गोडूपणा विषय घेती.

ग्रिझार्थ :-

१) सामाजिक विभागातच्या दाढक रवान्मुकानातून द्यंतनशील न प्रगल्प बनालीही व्यवितपल्ल मुण्डीच लोकांना याजर्या शास्त्र ग्रामारज सोय.

२) राजांनी शास्त्र ग्रामारज आणि सामाजिक शास्त्रात हे सामाजिक आवृत्त ग्रहल्लाची आहे,

३) राजांनी शास्त्र ग्रामीणांनी राजकीय लोकशाहीपंक्ता सामाजिक लोकशाहीला अधिक गहल विली होते.

४) राजांनी शास्त्र ग्रामीणांनी राजकीय लोकशाहीपंक्ता सामाजिक लोकशाहीला अधिक गहल विली होते.

५) राजांनी शास्त्र ग्रामीणांनी देवळ शेतीदरच आवलंबून न राहता व्यापार द्यावाच्या द्वांत्रात प्रवेश घडक याच्यांची उप्रती केली पाहिजे आसे गत व्यवत घेले होते.

अशा प्रकारे होकराज राजांनी शास्त्र ग्रामारज हे सामाज्य माणसात विसळणारे, सामाज्यांशी झावणारे याजा होते, सामाजिक समरसातेच्या निर्मितीसाठी त्यानी आतोनात कट्ट घेतले, शावीना न्याय विद्यावा, हृषक विद्यावेत, अस्पृश्यांना समानतेची न माणूसवीची घागणूका मिळाली, त्याच्या आंगी दैशानिकता याची महान् त्यानी आपल्या नितोचा उपयोग केला, यावरुनच राजांनी शास्त्र ग्रामीणांचे गोडूपणा लक्षात घेते.

संदर्भ सूची :-

१) डॉ. जयसिंगराव पवार, राजांनी शास्त्र छापती जीवन न कार्य, महाराष्ट्र इतिहास प्रवोधिनी, कोल्हापूर - १ जाने २०१२, पृ.८९

२) कित्ता पृ.क्र.९५,९६

३) कित्ता पृ.क्र.१४१,१४२,१४३

४) दैनिक सकाळ, मराठवाडा आवृत्ती, दि. २६ जून २०२०

५) भोसले एस.एस. (संपा), क्रांतीसूचते : राजांनी छापती शास्त्र, महाराष्ट्र राज्य साहित्य संस्कृती मंडळ, मुंबई.

पृ.क्र.२

६) कित्ता पृ.क्र.१२१.

